

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15-03 à 19-03-2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 15/03 a 19/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação.• Rimas.• Escrita de palavras e frases.• Ortografia f/v.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Classificação.• Ordenação.• Quantificação.• Adição.➤ História:<ul style="list-style-type: none">• Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Despertar a consciência fonológica.• Escrever palavras e frases corretamente.• Empregar corretamente o uso do f e v em diferentes palavras.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar a classificação através de tributos.• Ordenar diferentes objetos.• Quantificar, relacionando quantidade e número.• Resolver situações com noções de adição.➤ História:<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a sua própria história de vida.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA O POEMA ABAIXO:

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



VINÍCIUS DE MORAES

AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

A FACA

A VACA

A FOCA

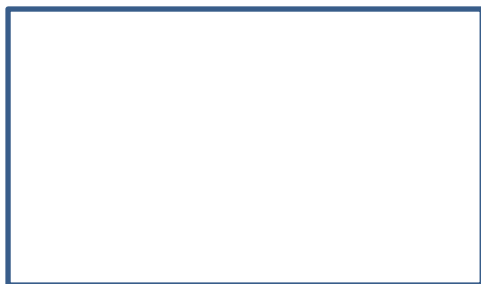
B) QUAL O NOME DO ESCRITOR?

VINÍCIUS DE MORALES

VINÍCIUS DE MORAES

VINÍCIUS DE MOURA

C) QUAL A PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO? DESENHE E ESCREVA O NOME:



D) PESQUISE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FELIZ	
-------	--

PALMINHA	
----------	--

BRIGA	
-------	--

E) PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO TEXTO:

CIRCO BARRIGA FACA

PALMINHA GATO BOLA

FOCA GALO BRIGA

PEIXE FELIZ BALÃO

SARDINHA RISADA NARIZ

F) ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA

O NOME NO ESPAÇO:

S	A	R	D	I	N	H	A	O
X	P	A	L	M	I	N	H	A
F	O	C	A	N	A	R	I	Z
B	A	R	R	I	G	A	W	Z





MATEMÁTICA

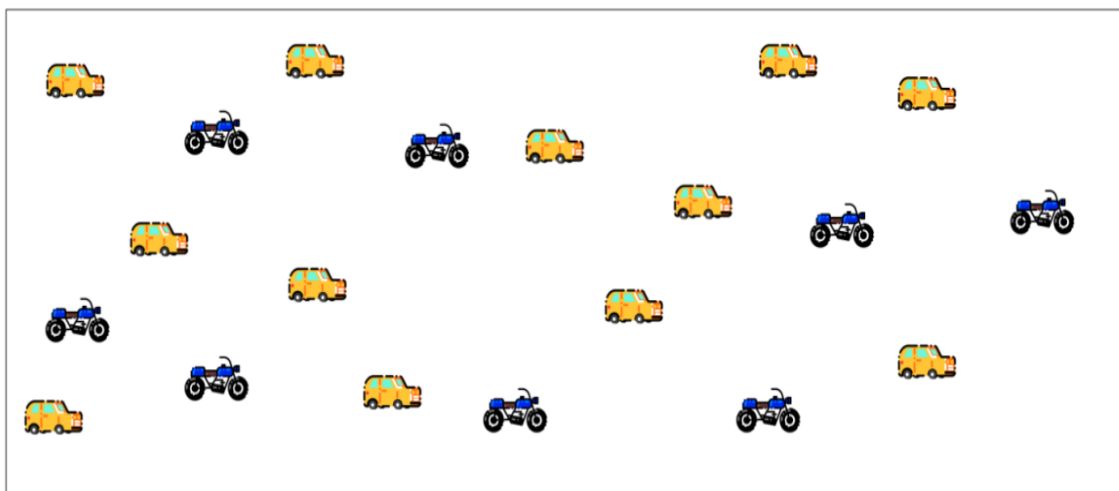
1 – VOCÊ TEM OU JÁ TEVE COLEÇÕES? _____

2 - DE QUE TIPO (TAMPINHAS, CARRINHOS, OU OUTRA)? _____

3 - COMO PODEMOS CONTAR QUANDO TEMOS COLEÇÕES DIFERENTES? _____

- 4 - BRUNO ESTÁ COM SUAS COLEÇÕES MISTURADAS. AJUDE-O A DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS E QUANTAS MOTOS ELE TEM. ANOTE:



- 5 - AGORA ESCREVA NÚMEROS DE 1 A 30, DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO:

QUARTA – FEIRA: 17/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA F / V

- 1 – OBSERVE AS GRAVURAS, PINTE A PALAVRA CORRETA E DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

	VULCÃO FULCÃO		FOLANTE VOLANTE
	VESTIDO FESTIDO		FIOLETA VIOLETA
	LUVA LUFA		VOCA FOCA

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

2 – COMPLETE A CRUZADINHA:

The crossword puzzle grid is 10x10. The word 'VEIA' is pre-filled in the first column, starting from the second row. The grid is surrounded by various illustrations: a cow, a bag of coffee, a horse, a bird, a candle, a seal, a typewriter, and a group of children. Arrows indicate the starting points for the crossword clues.

MATEMÁTICA

VAMOS AJUDAR A PROFESSORA ANA A ORGANIZAR O SEU ARMÁRIO?
COMO PODEMOS FAZER?



A – QUANTAS TESOURAS?

B – QUANTOS LÁPIS?

C – QUANTAS AGENDAS?

D – QUANTAS CALCULADORAS?

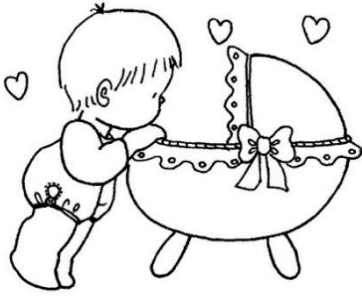
E – QUANTAS PULSEIRAS?

F – QUANTOS OBJETOS NO TOTAL?

QUINTA – FEIRA: 18/03/2021

HISTÓRIA

MINHA HISTÓRIA



TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA DE VIDA. HOJE COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA AS PERGUNTINHAS ABAIXO. VAMOS CONHECER UM POUCO DA SUA HISTÓRIA.

1- EM QUE DIA EU NASCI? _____

2- EM QUE HOSPITAL? _____

3- QUANTOS QUILOS EU PESEI? _____

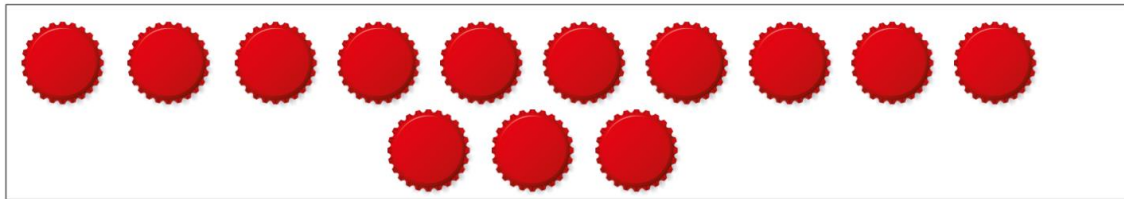
4- COM QUANTOS CENTÍMETROS EU NASCI? _____

5- QUEM ESCOLHEU O MEU NOME? _____

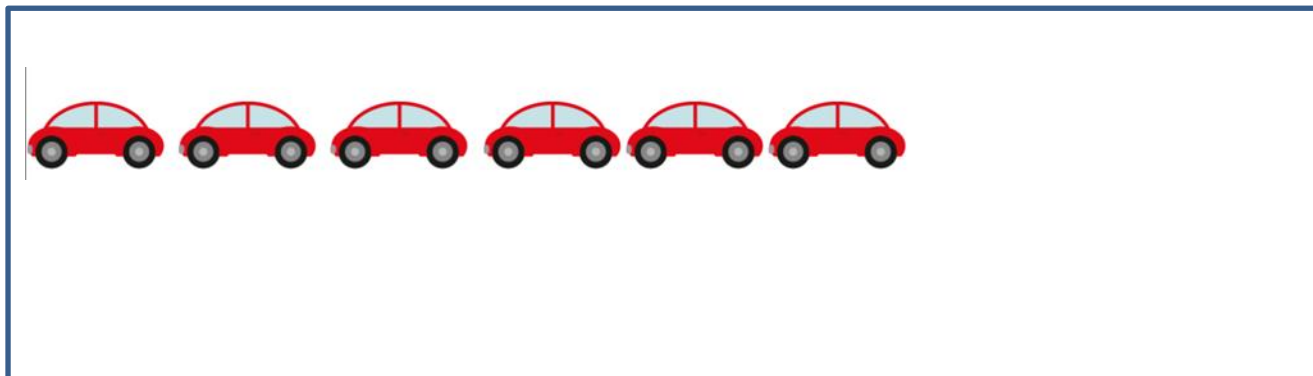
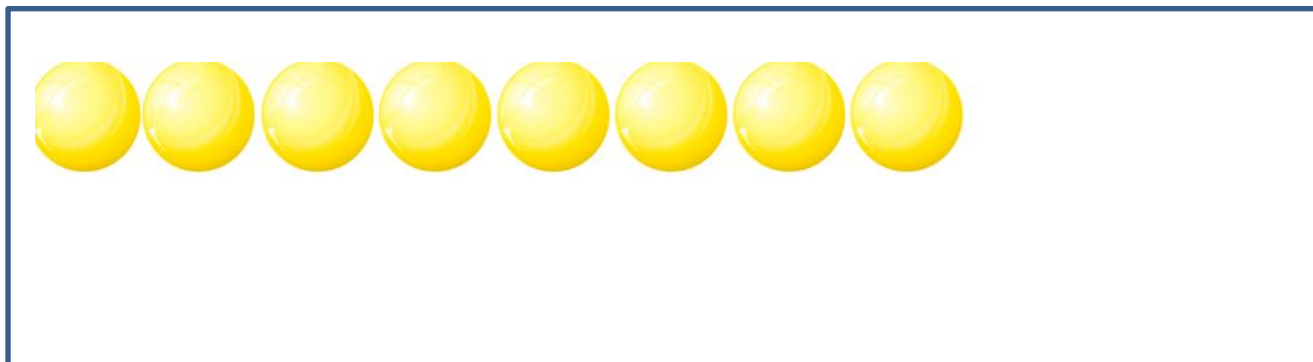
EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ (FOTO OU DESENHO):

MATEMÁTICA

ESSA É A COLEÇÃO DE SABRINA:



COMPLETE AS COLEÇÕES ABAIXO PARA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE SABRINA:



CALCULE (USANDO PALITOS, DEDINHOS, OU ATÉ MESMO CONTANDO NA ATIVIDADE ACIMA):

A - SE EU JUNTAR AS COLEÇÕES DE TAMPINHAS E BOLINHAS, QUANTOS OBJETOS TEREI?

B – E SE EU JUNTAR AS TAMPINHAS, AS BOLINHAS E OS CARRINHOS, COM QUANTOS OBJETOS FICAREI?

SEXTA – FEIRA: 19/03/2021 - FERIADO MUNICIPAL!

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS

NAME: _____

TURMA: 2ºANO _____ DATE: ___/___/___

EXERCISE

1) LIGUE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA.

GOOD MORNING

MY NAME IS _____

WHAT IS YOUR NAME?

GOOD AFTERNOON

QUAL É O SEU NOME?

BOA TARDE

BOM DIA

MEU NOME É _____

2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (COLOQUE SEU NOME.)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS EM INGLÊS.

GOOD AFTERNOON

GOOD MORNING

NAME

GOOD-BYE

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL "DR.VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de março de 2021.

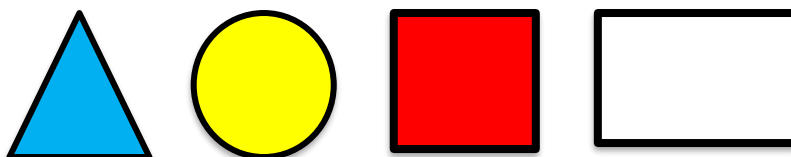
ALUNO (A):..... TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

- OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

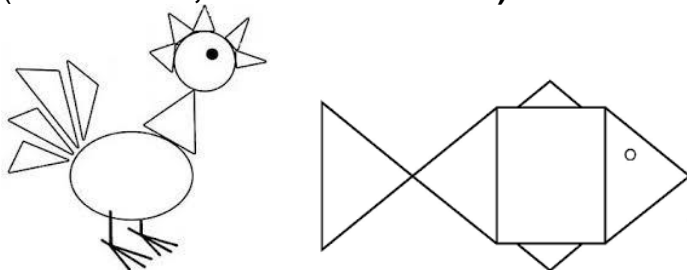
REVENDO: A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



TRIÂNGULO CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO

- **ATIVIDADE DE HOJE: MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS**

- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;
- AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





4) DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: _____

- LANCHE DA MANHÃ/ HORA: _____

- ALMOÇO / HORA: _____

-EXERCÍCIO / HORA: _____

- LANCHE DA TARDE / HORA: _____

- JANTAR / HORA: _____

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: _____